



การจัดประชุมเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ครั้งที่ 5

The 5th STOU Graduate Research Conference

การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนเอกชน ในเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี
Parents Decision to Enroll Children in Private Schools under Lop Buri Primary
Education Service Area Office

ภาณุวัฒน์ ฤทธิธนยุท (Panuwat Rittironnayut) 1เฉลิมชัย หาญกล้า (Chaleamchai Hankla) 2

วสัน ปูนพล (Wason Punpol) 3

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อ 1) ศึกษาการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนเอกชน ในเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี 2) เปรียบเทียบการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนเอกชน ในเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี โดยจำแนกตาม อายุ วุฒิการศึกษา อาชีพ รายได้เฉลี่ยต่อเดือน และระดับชั้นของบุตร กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้ปกครองของนักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในโรงเรียนเอกชน ในจังหวัดลพบุรี ซึ่งแบ่งตามระดับชั้น ในจังหวัดลพบุรี จำนวน 391 คน ซึ่งคำนวณจากสูตรของยามานะและใช้วิธีสุ่มแบบแบ่งชั้นภูมิ เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบสอบถามเรื่องการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนเอกชน ในเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี ได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.983 การวิเคราะห์ข้อมูลโดยหา ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบที การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ โดยใช้สูตรของเชฟเฟ ผลการวิจัยพบว่า 1) การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนเอกชน ในเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรีเขต 1 ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยมากไปน้อย ดังนี้ ด้านการบริการ ด้านอาคารสถานที่ของทางโรงเรียนและสภาพแวดล้อม ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ด้านชื่อเสียง และด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา และ 2) การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนเอกชน ในเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรีเขต 1 จำแนกตามรายได้เฉลี่ยต่อเดือน ในภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งพบว่า ผู้ปกครองที่มีรายได้น้อยกว่า 15,000 บาท มีค่าเฉลี่ยการตัดสินใจสูงกว่าผู้ปกครองที่มีรายได้ 15,000 - 30,000 บาท ส่วนเมื่อจำแนกตามอายุ วุฒิการศึกษา อาชีพ และระดับชั้นของบุตร ในภาพรวมและรายด้านทุกด้าน ไม่แตกต่างกัน

คำสำคัญ : การตัดสินใจ ผู้ปกครอง โรงเรียนเอกชน

1 นักศึกษา ปริญญาโทบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

2 อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

3 อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี



การจัดประชุมเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ครั้งที่ 5

The 5th STOU Graduate Research Conference

Abstract

This research aims to 1) study Parents Decision to Enroll Children in Private Schools under Lop Buri Primary Education Service Area Office and 2) compare Parents Decision to Enroll Children in Private Schools under Lop Buri Primary Education Service Area Office when classified by age, education, career, income per month, and Children's class. Sample groups 391 persons Children Parents in Private Schools under Lop Buri Primary Education Service Area Office in 2014 academic year drawn by stratified random sampling. The instrument use to collect the data were questionnaires with reliability of 0.983. The data were analyzed by using frequency, percentage, mean, standard deviation, t-test, one-way ANOVA, and Scheffe's test. The findings were as follows: 1) Parents Decision to Enroll Children in Private Schools under Lop Buri Primary Education Service Area Office was at a high level. The rankings from highest to lowest were based on the following aspects: school service and the environment, curriculum and instruction, reputation, and Teachers and Educational Personnel and 2) Parents Decision to Enroll Children in Private Schools under Lop Buri Primary Education Service Area Office when classified by income per month were different significantly at .05; parent's income per month less than 15,000 baht a decision to send more than the average parental income per month 15000-30000 baht Parents Decision classified by age, education, career, and Children's class were not different.



Keywords: Decision, Parents, Private Schools



การจัดประชุมเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ครั้งที่ 5

The 5th STOU Graduate Research Conference

บทนำ

โรงเรียนเป็นแหล่งให้ความรู้และพัฒนาเด็ก หน้าที่สำคัญของโรงเรียน คือ การจัดการศึกษา ในปัจจุบัน จุดมุ่งหมายของโรงเรียนจะมุ่งเน้นไปที่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของเด็กมากกว่าการรับรู้หรือการจำเนื้อหาวิชา และมุ่งเน้นการพัฒนาการในหลายๆ ด้านมากกว่าจะเน้นเฉพาะด้านใดด้านหนึ่ง หรือเน้นเฉพาะสติปัญญา และยังมีบทบาทหน้าที่ของโรงเรียนในปัจจุบันจะต้องมีพัฒนาและเปลี่ยนแปลงไปจากที่เคยเป็นมา เพื่อให้สอดคล้องและทันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของโลกปัจจุบันและอนาคต สิ่งนี้ทำให้โรงเรียนเกิดการตื่นตัว แข่งขัน และมีจุดหมายที่เด่นชัดขึ้น โดยเฉพาะภาคเอกชนและทำให้เกิดการเรียนการสอนเพิ่มเติมนอกเวลาเรียนปกติในโรงเรียน จึงเกิดมีโรงเรียนเอกชนนอกระบบ เพื่อให้ได้รับการยอมรับจากผู้ปกครองและนักเรียน ซึ่งทำให้การพัฒนาทางการศึกษารุดหน้ายิ่งขึ้นอย่างรวดเร็วส่งผลประโยชน์สูงสุดต่อเด็กนักเรียน และช่วยประหยัดงบประมาณของรัฐได้อีกทางหนึ่ง (ภากร ใจเพชร, 2551, หน้า 2-3) การทำให้เด็กไทยทุกคนเป็นคนเก่งและเป็นคนดี แม้ว่าจะเก่งเพียงปานกลางแต่สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมไทยและเติบโตอย่างเป็นสุข นั่นคือเป้าหมายที่แท้จริง เพราะบางครั้งคนที่เก่งที่สุดอาจไม่ใช่คนที่ดีที่สุดก็ได้ หากจะให้ผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมที่โรงเรียนไม่ว่าจะเป็นกรรมการโรงเรียน เป็นสมาชิกชมรมผู้ปกครอง หรืออาจจะเข้าไปช่วยสอนหนังสือในโรงเรียน คือสิ่งที่เชื่อมโยงบ้าน วัด โรงเรียน หลอมรวมกันเป็นหนึ่ง ซึ่งจะช่วยให้การปฏิรูปการศึกษาประสบผลสำเร็จมากขึ้น (สุวัฒนา วัตะอี, 2555, หน้า 3) ในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในแต่ละที่นั้น ผู้ปกครองย่อมมีทางเลือกในการเลือกสถานศึกษามากยิ่งขึ้น เพราะในปัจจุบันมีทั้งโรงเรียนรัฐบาลและโรงเรียนเอกชนที่มีคุณภาพ มีประสิทธิภาพสูงจึงส่งผลให้เกิดการแข่งขันทางการศึกษาในอัตราที่สูงขึ้น การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนให้ทัดเทียมกันและมีประสิทธิภาพที่สูงนั้น ย่อมเป็นปัจจัยที่ส่งผลให้ผู้ปกครองส่งบุตรหลานเข้าเรียนในที่ต่างกัน ซึ่งปัจจัยขึ้นอยู่กับประสิทธิภาพในการดำเนินงานของแต่ละโรงเรียนในหลายลักษณะ เช่น สภาพเศรษฐกิจของครอบครัว ค่าใช้จ่ายในการศึกษาของบุตร โรงเรียนมีเป้าหมายด้านการศึกษาเด่นชัด การเดินทางโรงเรียนใกล้บ้าน ใกล้ที่ทำงาน ความปลอดภัย สภาพแวดล้อม การบริการของโรงเรียน ความมีชื่อเสียง ปัจจัยเหล่านี้ล้วนมีผลต่อการตัดสินใจในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียน ซึ่งสัมพันธ์กับค่านิยมของผู้ปกครองทั้งสิ้น

การจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2525 มาตราที่ 15(1) ได้แบ่งประเภทการศึกษาออกเป็นประเภทสามัญ คือ ระดับก่อนประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา ส่วนประเภทอาชีวศึกษาแบ่งเป็นมัธยม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพเทคนิค และระดับอุดมศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพเทคนิค หรือหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง โรงเรียนเอกชนมีบทบาทสำคัญในการจัดการศึกษาของชาติช่วยแบ่งเบาภาระของรัฐในการให้บริการการศึกษา โดยมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาระดับต่างๆ ทำให้รัฐประหยัดงบประมาณในส่วนนี้ และสามารถนำงบประมาณไปพัฒนาและขยายการศึกษาภาคบังคับ เนื่องจากโรงเรียนเอกชนมีความคล่องตัวในการดำเนินงานสูง จึงมีความสามารถพัฒนาและนำนวัตกรรมทางการศึกษามาใช้ในการเรียนการสอนได้ดีกว่าโรงเรียนของรัฐซึ่งมีข้อจำกัดในเรื่องของระเบียบของราชการ ดังนั้นรัฐจึงเปิดโอกาสให้โรงเรียนเอกชนที่มีความสามารถ มีคุณสมบัติที่เหมาะสม และมีเจตจำนงที่จะจัดการศึกษาเพื่อประโยชน์ส่วนรวมเป็นผู้จัด ร่วมจัด และร่วมรับภาระในการจัดการศึกษา โดยให้รัฐส่งเสริม



การจัดประชุมเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ครั้งที่ 5

The 5th STOU Graduate Research Conference

สนับสนุนให้การศึกษาภาคเอกชนมีความคล่องตัวในการดำเนินงานทั้งด้านวิชาการและการบริการรวมทั้งปรับปรุงคุณภาพการจัดการศึกษาเอกชน ทุกระดับทุกประเภทการศึกษาเพื่อให้การจัดการศึกษามีคุณภาพ (สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน, 2552, หน้า 19)

การบริหารโรงเรียนเอกชนให้ประสบความสำเร็จ เป็นที่ยอมรับของชุมชนและผู้ปกครองนั้น เป็นสิ่งที่ทำได้ค่อนข้างยาก เพราะการจัดทำรูปแบบการบริหารจัดการรวมถึงวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายหลักนั้นก็คือ การจัดการเรียนการสอนภายในสถานศึกษาที่จะต้องตอบสนองต่อสังคม และกระแสโลกที่เปลี่ยนแปลง ดังนั้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจึงจำเป็นอย่างยิ่งที่โรงเรียนทุกแห่งจะต้องจัดการศึกษาให้เกิดคุณภาพ โดยเฉพาะระบบการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนสังกัดเอกชน มีหน้าที่ต้องให้การศึกษาที่ดีที่สุดมีคุณภาพ ปัจจุบันโรงเรียนเอกชนได้ร่วมจัดการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท ทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค โดยดำเนินงานตามเป้าหมายของการศึกษาแห่งชาติ มีโรงเรียนเอกชนจำนวนมากที่เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ มีชื่อเสียง มีคุณภาพสูง สามารถจัดการศึกษาได้ดีกว่าโรงเรียนของรัฐ และมีจำนวนไม่น้อยที่ยังมีสภาพด้อย ซึ่งโรงเรียนดังกล่าวต้องเร่งพัฒนาปรับปรุงคุณภาพการศึกษาโดยด่วน ดังนั้นเพื่อให้หน่วยงานของเอกชนมีคุณภาพ จึงมีการเร่งรัด ส่งเสริมการพัฒนาในโรงเรียนเอกชน เพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์ ความรู้ ความคิด เทคนิค วิชาการใหม่ๆ พัฒนาการนิเทศ ส่งเสริมการปฏิรูปการสอน เพื่อพัฒนาความเป็นเลิศของโรงเรียน และนักเรียนในทุกด้าน (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน, 2555, หน้า 45)

ปัจจุบันโรงเรียนเอกชนมีปัญหาเกี่ยวกับครูผู้สอนเป็นอันมาก พบว่า ปัญหาเกี่ยวกับผู้มีวุฒิทางการศึกษาดำรงตำแหน่งครู และไม่ตรงกับวิชาที่สอน ครูทำงานในหน้าที่ที่ไม่มีคุณภาพ ไม่ศรัทธาต่ออาชีพ ขาดอุดมการณ์ และมีเจตคติที่ไม่ดีต่ออาชีพ เพราะคิดว่าอาชีพครูไม่ก้าวหน้าบางครั้งครูรับภาระหนักเกินไป เกิดความจำป็นเบื่อหน่าย ขาดความกระตือรือร้นขาดกระบวนการสอนอย่างแท้จริงยังคงใช้วิธีการสอนแบบครูเป็นศูนย์กลาง ดังนั้นการพัฒนานุเคราะห์หรือครูจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องปรับปรุง (ขงยุทธ วงศ์ภิรมย์ศานติ์, 2557, หน้า 27) จากข้อมูลการรับสมัครนักเรียนในโรงเรียนเอกชนสังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนพบว่า การรับสมัครนักเรียนในโรงเรียนเอกชนที่อยู่รอบนอกอำเภอเมืองลพบุรี จังหวัดลพบุรี มีจำนวนลดลง แต่ในทางกลับกันโรงเรียนเอกชนในเขตอำเภอเมืองลพบุรี จังหวัดลพบุรี มีจำนวนเพิ่มขึ้น (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน, 2557, หน้า 1) จากสภาพเศรษฐกิจที่ไม่แน่นอนในปัจจุบัน ส่งผลกระทบต่อค่าครองชีพและความเป็นอยู่ของประชาชนในประเทศไทย ผู้ปกครองและนักเรียนจึงต้องการความคุ้มค่าและความพึงพอใจมากที่สุด ผู้วิจัยในฐานะครูที่ปฏิบัติหน้าที่ครูในโรงเรียนเอกชน มีความสนใจที่จะศึกษาถึงการตัดสินใจเลือกโรงเรียนเอกชนของผู้ปกครองจังหวัดลพบุรี เพื่อนำข้อมูลที่ได้จากการวิจัยมาปรับปรุงกลยุทธ์และแนวทางพัฒนาสถานศึกษาเอกชนให้มีคุณภาพและมาตรฐานดีขึ้น เพื่อเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและเป็นการสร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้ปกครองในการตัดสินใจเลือกสถานศึกษาเอกชนต่อไป

ความมุ่งหมายในการวิจัย

1. เพื่อศึกษาการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนเอกชน ในเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี



การจัดประชุมเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ครั้งที่ 5

The 5th STOU Graduate Research Conference

2. เพื่อเปรียบเทียบการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียน โรงเรียนเอกชน ในเขตพื้นที่ การศึกษาลพบุรี โดยจำแนกตาม อายุ วุฒิการศึกษา อาชีพ รายได้เฉลี่ยต่อเดือน และระดับชั้นของบุตร

สมมติฐานในการวิจัย

การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียน โรงเรียนเอกชน ในเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี แตกต่างกัน เมื่อจำแนกตาม อายุ วุฒิการศึกษา อาชีพ รายได้เฉลี่ยต่อเดือน และระดับชั้นของบุตร

วิธีดำเนินการวิจัย

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นผู้ปกครองของนักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในโรงเรียนเอกชน ในจังหวัด ลพบุรี ซึ่งแบ่งตามระดับชั้น ในจังหวัดลพบุรี รวม นักเรียนจำนวน 17,580 คน (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา เอกชน, 2558)

การคำนวณขนาดของกลุ่มตัวอย่างได้จากการใช้สูตรของยามานะ (Yamane) (สุริย ศิริโกภาภิรมย์, 2553, หน้า 34) โดยกำหนดค่าความเชื่อมั่นร้อยละ 95 และยอมให้มีการคลาดเคลื่อนได้ร้อยละ 5 ได้กลุ่มตัวอย่าง 391 คน การสุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้ ทำการสุ่มแบบชั้นภูมิตามระดับชั้นของบุตร

2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบตรวจสอบรายการ (check list)

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามที่สอบถามเกี่ยวกับการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียน โรงเรียนเอกชน ในเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี มี 5 ระดับ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยมีค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถาม ระหว่าง 0.930 และได้ค่าความ เชื่อมั่นเท่ากับ 0.983

3. การจัดทำและการวิเคราะห์ข้อมูล

นำแบบสอบถามทั้งหมด มาตรวจสอบหาความสมบูรณ์ความถูกต้องในการตอบของแบบสอบถามแล้ว นำมาคัดเลือกฉบับที่สมบูรณ์และถูกต้องเพื่อนำมาวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปซึ่งมีขั้นตอนการ ดำเนินการดังนี้

1. วิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยทำการแจกแจงความถี่และคำนวณหาค่าร้อยละ
2. วิเคราะห์ระดับการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียน โรงเรียนเอกชน ในเขตพื้นที่ การศึกษาลพบุรี โดยการหาค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
3. วิเคราะห์เปรียบเทียบความแตกต่างการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียน โรงเรียนเอกชน ในเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี จำแนกตาม อายุ วุฒิการศึกษา โดยใช้การทดสอบที (t-test) เมื่อ จำแนกตาม อาชีพ รายได้เฉลี่ยต่อเดือน และระดับชั้นของบุตร โดยการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (one-



การจัดประชุมเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ครั้งที่ 5
The 5th STOU Graduate Research Conference

way ANOVA) เมื่อพบความแตกต่างของนัยสำคัญทางสถิติจะใช้การทดสอบเป็นรายคู่ ด้วยวิธีทดสอบของเชฟเฟ (Scheffe's method)

สรุปผล

การวิจัยเรื่อง การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนใน โรงเรียนเอกชน ในเขตพื้นที่ การศึกษาลพบุรีเขต 1 ผู้วิจัยสรุปผลการวิจัยดังนี้

1. การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนใน โรงเรียนเอกชน ในเขตพื้นที่การศึกษา ลพบุรีเขต 1 ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยมากไปน้อย ดังนี้ ด้านการบริการ ด้านอาคาร สถานที่ของทางโรงเรียนและสภาพแวดล้อม ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ด้านชื่อเสียง และด้านครู และบุคลากรทางการศึกษา เมื่อจำแนกเป็นรายด้าน พบว่า

1.1 การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนใน โรงเรียนเอกชน ในเขตพื้นที่การศึกษา ลพบุรีเขต 1 ด้านการบริการ ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรก ได้แก่ ส่งเสริม ป้อนกัน รักษาความปลอดภัยของนักเรียนจากสารเสพติดในสถานศึกษา ให้คำปรึกษา แนะนำอาชีพให้กับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา และจัดให้บริการสารสนเทศต่างๆ ของสถานศึกษา แก่ผู้ปกครอง ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด ได้แก่ จัดชั้นเรียนที่เหมาะสมกับความสามารถของนักเรียน

1.2 การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนใน โรงเรียนเอกชน ในเขตพื้นที่การศึกษา ลพบุรีเขต 1 ด้านอาคารสถานที่ของทางโรงเรียนและสภาพแวดล้อม ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็น รายข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรก ได้แก่ ความเพียงพอต่อการศึกษา จัดมุมประสบการณ์หรือมุม เรียนรู้ในห้องเรียน และจัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมกับการจัดการเรียนรู้ ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด ได้แก่ จัด ห้องเรียนและสถานที่อื่นๆที่จะส่งเสริมการเรียนการสอน

1.3 การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนใน โรงเรียนเอกชน ในเขตพื้นที่การศึกษา ลพบุรีเขต 1 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ โดย เรียงลำดับค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรก ได้แก่ มีเนื้อหาวิชาเหมาะสมกับผู้เรียน หลักสูตรมีความยืดหยุ่นต่อการ จัดการเรียนการสอน และมีการปรับปรุงหลักสูตรให้เหมาะสมและทันสมัย ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด ได้แก่ มี วัสดุหลักสูตรและสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสม

1.4 การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนใน โรงเรียนเอกชน ในเขตพื้นที่การศึกษา ลพบุรีเขต 1 ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ โดย เรียงลำดับค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรก ได้แก่ ครูมีลักษณะเป็นแบบอย่างที่ดี ครูมีการจัดการเรียนรู้อย่างมี ประสิทธิภาพ และจัดฝึกอบรมและพัฒนาบุคลากรอย่างสม่ำเสมอ ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด ได้แก่ การวางแผน นโยบายเกี่ยวกับบุคลากร

1.5 การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนใน โรงเรียนเอกชน ในเขตพื้นที่การศึกษา ลพบุรีเขต 1 ด้านชื่อเสียง ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยสูงสุด 3



การจัดประชุมเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ครั้งที่ 5
The 5th STOU Graduate Research Conference

อันดับแรก ได้แก่ สถานะทางการเงินที่มั่นคง ความเข้มงวดด้านวิชาการและกิจกรรมพิเศษ และความเชื่อมั่นในโรงเรียนและนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด ได้แก่ ความสามารถและคุณภาพของครูผู้สอน

2. เปรียบเทียบการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนเอกชน ในเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรีเขต 1

2.1 การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนเอกชน ในเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรีเขต 1 จำแนกตามอายุ ในภาพรวม และรายด้านทุกด้าน ไม่แตกต่างกัน

2.2 การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนเอกชน ในเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรีเขต 1 จำแนกตามวุฒิการศึกษา ในภาพรวม และรายด้านทุกด้าน ไม่แตกต่างกัน

2.3 การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนเอกชน ในเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรีเขต 1 จำแนกตามอาชีพ ในภาพรวม ไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา และด้านชื่อเสียง แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านการบริการ ด้านอาคารสถานที่ของทางโรงเรียนและสภาพแวดล้อม และด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ไม่แตกต่างกัน

2.4 การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนเอกชน ในเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรีเขต 1 จำแนกตามรายได้เฉลี่ยต่อเดือน ในภาพรวม ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา และด้านชื่อเสียง พบว่าผู้ปกครองที่มีรายได้ไม่น้อยกว่า 15,000 บาท มีค่าเฉลี่ยการตัดสินใจสูงกว่าผู้ปกครองที่มีรายได้ 15,000 - 30,000 บาท ส่วนด้านการบริการ ด้านอาคารสถานที่ของทางโรงเรียนและสภาพแวดล้อม และด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ไม่แตกต่างกัน

2.5 การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนเอกชน ในเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรีเขต 1 จำแนกตามระดับชั้นของบุตร ในภาพรวมและรายด้านทุกด้าน ไม่แตกต่างกัน

อภิปรายผล

การวิจัยเรื่อง การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนเอกชน ในเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรีเขต 1 ผู้วิจัยอภิปรายผลตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ ดังนี้

1. การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนเอกชน ในเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรีเขต 1

1.1 การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนเอกชน ในเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรีเขต 1 ด้านการบริการ ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ซึ่งสอดคล้องกับผลงานวิจัยของ ภากร ใจเพชร (2551, บทคัดย่อ) ได้ศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในสถานศึกษาเอกชน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดสิงห์บุรี พบว่า การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในสถานศึกษาเอกชนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดสิงห์บุรี พบว่า ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาแต่ละรายด้านพบว่าอยู่ในระดับมากทุกด้าน เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้



การจัดประชุมเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ครั้งที่ 5

The 5th STOU Graduate Research Conference

การจัดการเรียนการสอน ชื่อเสียงของโรงเรียน การจัดสภาพแวดล้อม ค่าธรรมเนียมการเรียน สภาพเศรษฐกิจของครอบครัว การอำนวยความสะดวกและ ทำเลระดับชั้นของบุตร และการเอาใจใส่ของครู

1.2 การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนเอกชน ในเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรีเขต 1 ด้านอาคารสถานที่ของทางโรงเรียนและสภาพแวดล้อม ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ซึ่งสอดคล้องกับผลงานวิจัยของ พรหมเพ็ญแข อุดลยพันธ์ (2548, บทคัดย่อ) ทำการวิจัยเรื่องการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในสถานศึกษาเอกชน ระดับประถมศึกษา เขตบางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร ผลการวิจัยพบว่า 1) ผู้ปกครองมีการตัดสินใจในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในสถานศึกษาเอกชน ระดับประถมศึกษา โดยคำนึงถึงปัจจัยต่างๆ ที่ใช้ประกอบการตัดสินใจระดับต่างกันโดยมีรายละเอียดดังนี้ ด้านคุณลักษณะของครูที่ดี ด้านชื่อเสียงของโรงเรียน

1.3 การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนเอกชน ในเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรีเขต 1 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ซึ่งสอดคล้องกับผลงานวิจัยของ จุฬารักษ์ ประจงพงศ์พันธุ์ (2546, บทคัดย่อ) ได้ศึกษาถึงปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการเลือกโรงเรียนอนุบาลเอกชน เขตลาดพร้าว กรุงเทพมหานคร พบว่า ทิศนะของผู้ปกครองเกี่ยวกับปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเลือกโรงเรียนเอกชนของผู้ปกครองในระดับมากที่สุด ได้แก่ ปัจจัยเกี่ยวกับสถานศึกษาด้านการบริหารโรงเรียน ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านการแสดงผลงานที่ครู ด้านการอำนวยความสะดวกและบริการและด้านการรักษาความปลอดภัย รองลงมาคือระดับมาก ได้แก่ ปัจจัยด้านสถานภาพทางเศรษฐกิจและสังคม และด้านวิธีการจัดเก็บค่าธรรมเนียมการเรียน ส่วนปัจจัยที่มีอิทธิพลในระดับปานกลางมีเพียงด้านเดียวคือปัจจัยด้านค่าใช้จ่ายในการศึกษา

1.4 การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนเอกชน ในเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรีเขต 1 ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ซึ่งสอดคล้องกับผลงานวิจัยของ บุญกร กรพิทักษ์ (2548, บทคัดย่อ) ได้ศึกษาถึงปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนกรพิทักษ์ศึกษา เขตหนองแขม กรุงเทพมหานคร พบว่า ด้านบุคลากร ผู้บริหารมีความเอาใจใส่ให้การดูแลนักเรียน และผู้บริหารมีความสามารถในการบริหารโรงเรียน มีการตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าเรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ .05 ในปัจจัยด้านบุคลากร

1.5 การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนเอกชน ในเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรีเขต 1 ด้านชื่อเสียง ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ซึ่งสอดคล้องกับผลงานวิจัยของ ภากร ใจเพียร (2551, บทคัดย่อ) ได้ศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในสถานศึกษาเอกชน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดสิงห์บุรี พบว่า การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในสถานศึกษาเอกชนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดสิงห์บุรี พบว่า ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาแต่ละรายด้านพบว่าอยู่ในระดับมากทุกด้าน

2. เปรียบเทียบการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนเอกชน ในเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรีเขต 1



การจัดประชุมเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ครั้งที่ 5
The 5th STOU Graduate Research Conference

2.1 การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนเอกชน ในเขตพื้นที่การศึกษาปทุมธานี 1 จำแนกตามอายุ ในภาพรวม ไม่แตกต่างกัน ซึ่งสอดคล้องกับผลงานวิจัยของ ภากร ใจเพชร (2551, บทคัดย่อ) ได้ศึกษาปัจจัยที่ส่งผลการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในสถานศึกษาเอกชน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดสิงห์บุรี พบว่าปัจจัยที่มีผลการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในสถานศึกษาเอกชน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดสิงห์บุรี จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล ได้แก่ อาชีพ วุฒิการศึกษา รายได้ และอายุของผู้ปกครอง ภาพรวมพบว่าแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

2.2 การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนเอกชน ในเขตพื้นที่การศึกษาปทุมธานี 1 จำแนกตามวุฒิการศึกษา ในภาพรวม ไม่แตกต่างกัน ซึ่งสอดคล้องกับผลงานวิจัยของ กันธิฐ กา กิตติเอกชัย (2546, บทคัดย่อ) ได้ศึกษาถึงปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในจังหวัดภาคใต้ในการส่งบุตรหลานศึกษาต่อ ณ อิสลามวิทยาลัยแห่งประเทศไทย พบว่า ปัจจัยที่เกี่ยวกับผู้ปกครองในด้านรายได้ อาชีพ และระดับการศึกษาไม่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองนักเรียนในจังหวัดภาคใต้ในการส่งบุตรหลานศึกษาต่อ ณ อิสลามวิทยาลัยแห่งประเทศไทย

2.3 การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนเอกชน ในเขตพื้นที่การศึกษาปทุมธานี 1 จำแนกตามอาชีพ ในภาพรวม ไม่แตกต่างกัน ซึ่งสอดคล้องกับผลงานวิจัยของ ภากร ใจเพชร (2551, บทคัดย่อ) ได้ศึกษาปัจจัยที่ส่งผลการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในสถานศึกษาเอกชน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดสิงห์บุรี พบว่า ปัจจัยที่มีผลการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในสถานศึกษาเอกชน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดสิงห์บุรี จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล ได้แก่ อาชีพ ภาพรวมพบว่าแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

2.4 การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนเอกชน ในเขตพื้นที่การศึกษาปทุมธานี 1 จำแนกตามรายได้เฉลี่ยต่อเดือน ในภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งสอดคล้องกับผลงานวิจัยของ สุรสิทธิ์ แก้วใจ (2542, บทคัดย่อ) ได้ศึกษาเรื่องปัจจัยที่มีผลการตัดสินใจในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนเอกชน พบว่า ปัจจัยด้านสภาพเศรษฐกิจของครอบครัว ได้แก่ รายได้ของครอบครัวเพียงพอกับค่าธรรมเนียมและค่าเล่าเรียนที่จะส่งบุตรหลานเข้าศึกษาในโรงเรียนเอกชน

2.5 การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนเอกชน ในเขตพื้นที่การศึกษาปทุมธานี 1 จำแนกตามระดับชั้นของบุตร ในภาพรวม ไม่แตกต่างกัน ซึ่งสอดคล้องกับผลงานวิจัยของ บุญกร กรพิทักษ์ (2548, บทคัดย่อ) ได้ศึกษาถึงปัจจัยที่มีผลการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนกรพิทักษ์ศึกษา เขตหนองแขม กรุงเทพมหานคร พบว่า ภูมิหลังของผู้ปกครองที่มีนักเรียนในความปกครองระดับชั้นต่างกัน มีการตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าเรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ .05



การจัดประชุมเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ครั้งที่ 5
The 5th STOU Graduate Research Conference

ข้อเสนอแนะ

การวิจัยเรื่อง การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนเอกชน ในเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรีเขต 1 ผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะในการวิจัยดังนี้

1. ข้อเสนอแนะทั่วไป

1.1 ด้านการบริการ ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด ได้แก่ จัดชั้นเรียนที่เหมาะสมกับความถนัดของนักเรียน ดังนั้นผู้บริหารควรจัดสถานที่และบรรยากาศให้เหมาะสมกับสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้ร่มรื่นและน่าเรียนอยู่เสมอ

1.2 ด้านอาคารสถานที่ของทางโรงเรียนและสภาพแวดล้อม ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด ได้แก่ จัดห้องเรียนและสถานที่อื่นๆที่จะส่งเสริมการเรียนการสอน ดังนั้นผู้บริหารควรมีการจัดสถานที่ของโรงเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน

1.3 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ดังนั้นผู้บริหารควรมีการวางแผนจัดหาบุคลากรที่มีวุฒิการศึกษาตรงกับตำแหน่งที่ต้องการ และมีการส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรให้มีประสิทธิภาพในการทำงานให้มาก

1.4 ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด ได้แก่ มีวัสดุหลักสูตรและสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสม ดังนั้นผู้บริหารควรจัดหาวัสดุอุปกรณ์และสื่อการเรียนการสอนให้เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนภายในโรงเรียน

1.5 ด้านชื่อเสียง ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด ได้แก่ ความสามารถและคุณภาพของครูผู้สอนดังนั้นผู้บริหารควรมีการจัดการสถานะทางการเงินที่มั่นคงของครูและบุคลากรในสถานศึกษาเพื่อให้มีแรงจูงใจในการทำงานที่ดี

2. ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

2.1 ควรมีการศึกษาสภาพและปัญหาการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนเอกชน ในเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี

2.2 ควรมีการศึกษาการส่งเสริมการจัดการศึกษาของผู้ปกครองในโรงเรียนเอกชน ในเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี

เอกสารอ้างอิง

กัญจิกา กิตติเอกชัย. (2546). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในจังหวัดภาคใต้ในการส่งบุตรหลานศึกษาต่อ ณ อิสลามวิทยาลัยแห่งประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

จุฬารักษ์ ประจงพงศ์พันธุ์. (2546). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการเลือกโรงเรียนอนุบาลเอกชน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.



การจัดประชุมเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ครั้งที่ 5
The 5th STOU Graduate Research Conference

- บุษกร กรพิตักย์. (2548). ปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียน โรงเรียนกรพิตักย์ศึกษา เขตหนองแขม กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.
- พรรณเพ็ญแข อดุลยพันธ์. (2548). การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในสถานศึกษาเอกชน ระดับประถมศึกษา เขตบางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.
- ภากร ใจเพียร. (2551). ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในสถานศึกษา เอกชน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดสิงห์บุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- ขงยุทธ วงศ์ภิรมย์ศานติ์. (2557). ประกันคุณภาพการศึกษาเชิงระบบกลยุทธ์สู่อนาคตการศึกษาไทย. กรุงเทพฯ. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน. (2558). สารสนเทศประจำปี 2558. กรุงเทพฯ: ผู้แต่ง.
- สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน. (2552). พระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2525. กรุงเทพฯ: ผู้แต่ง.
- สุรสิทธิ์ แก้วใจ. (2542). ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียน เอกชนระดับประถมศึกษาในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สุวัชรีย์ ศิริ โกลาภิรมย์. (2553). การวิจัยทางการศึกษา. ลพบุรี: สถาบันราชภัฏเทพสตรี.